**Мотивационная программа волонтёрского отряда**

**«ДАНКО» МБОУ Лицей № 4**

В целях эффективной реализации школьными волонтёрами поставленных целей и задач, разработана программа мотивации добровольцев, включающая в себя, в первую очередь, предоставление волонтеру возможности получать признание и удовлетворение от работы, развивать личностные компетенции и навыки, реализовывать себя в определенной сфере деятельности добровольчества, завязывать личные контакты, учиться новому. Программа мотивации включает в себя материальные и нематериальные ресурсы.

1. **Основные виды стимулирования волонтёров**
	1. **Организационное стимулирование** включает в себя:
* самоуправление;
* участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;
* привлечение к участию в образовательных программах, тренингах, выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках;
* организация соревнования.

1.2. **Творческое стимулирование** включает в себя:

* участие в работе творческих групп;
* участие в концертах, спектаклях, просмотре кинофильмов, дискотечных программах, посещение квест-комнат, боулинг-клубов участие в иных праздничных мероприятиях;
* участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

1.3. **Моральное стимулирование** включает в себя:

* вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
* объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения\*
* публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
* размещение фотографий на почетном стенде отряда;
* рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;
* размещение материалов о деятельности волонтёров на школьном сайте или в официальной группе волонтёрского отряда в vk.com;
* создание видеороликов о лидерах волонтёрского движения, интервьюирование волонтеров
* создание ситуации успеха ребенка.

1.4. **Эмоциональное стимулирование** включает в себя:

* награждение грамотами, благодарственными письмами, значками или браслетами с символикой отряда, закладками для книг и учебников;
* популяризация волонтерской деятельности через выступление на мероприятиях по обмену опытом;
* вручение подарочных футболок, книг, фотография с официальными лицами или известными людьми.
1. **Система индивидуального рейтинга членов волонтёрского отряда**

Волонтёры получают баллы за активное участие в каждом направлении деятельности отряда. Баллы начисляются по степени включенности волонтёра в деятельность: участник, активный участник, организатор, лидер проекта.

1 балл – участник проекта;

2 балла – активный участник проекта;

3 балла – организатор проекта;

4 балла – лидер проекта.

По завершении проекта наградой будет служить значок с эмблемой волонтёрского отряда и надписью «Лидер проекта». Руководитель отряда ведёт рейтинг членов волонтёрского отряда. Итоги подводятся в конце каждой учебной четверти и в конце учебного года.

1. **Элементы корпоративной культуры волонтёрского отряда**

Формы взаимоотношений среди волонтёров отряда определяются следующими законами:

• Закон пунктуальности;

• Закон поднятой руки (если ведущий или член отряда поднял руку, то все обязаны обратить на него внимание и выслушать).

• Закон дружбы (о добром отношении к людям и соблюдении субординации).

• ОППД (отвергаешь — предлагай, предлагаешь — действуй!).

• Правило ручки и блокнота (мысль незаписанная — потерянная).

• Правило идей (камнем в идею бросать не смей, бросишь камень — не будет идей).

1. **Система работы с индивидуальными целями подростков**

Деятельность волонтёрского отряда осуществляется согласно рабочей программе по внеурочной деятельности.

**Цели программы**:

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи**:

1. Увеличение количества школьников, участвующих в волонтерской деятельности;
2. Снижение количества обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
3. Создание условий для более эффективного социально-нравственного развития трудных подростков;
4. Усвоение школьниками опыта общественно-значимой деятельности;
5. Укрепление связи образовательного учреждения с Комитетом молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново, Союзом детских объединений Ивановской области, Ивановским волонтерским центром, КДН и ЗП администрации г. Иваново и др.
6. Расширение зоны действия волонтёрского движения.

Программа рассчитана на обучающихся 5-10 классов. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

**Планируемые результаты освоения программы**

 Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

**в блок личностных УУД** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

**в блок регулятивных УУД** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

**в блок познавательных УУД** входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

**коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в коллективно трудовой деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов.

**Личностные результаты** освоения программы

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;

- благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

**Обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,

- основные направления деятельности волонтерских отрядов;

- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить профилактическую работу и здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

**Цель и задачи индивидуальной воспитательной работы формируются:**

* на основе всестороннего знания и учета индивидуальных особенностей воспитанников,
* изучения его личностных качеств, его сильных и слабых сторон;
* выбора оптимальных форм, методов, приемов психолого-педагогического воздействия в целях формирования у подростка необходимых положительных качеств и их дальнейшего развития,
* оказания помощи в выявлении причин имеющихся у них недостатков;
* анализ достигнутых результатов в целях коррекции индивидуального воздействия или его видоизменения.

**Основные методы индивидуальной работы:**

* сотрудничество;
* наставничество;
* доверие;
* понимание.

**Мотивация к деятельности** через:

* поиск интересов подростков;
* стимулирование и создание ситуации успеха;
* опору на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка;
* обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

**Формы организации добровольческой (волонтёрской) деятельности:**

* индивидуальная;
* групповая;
* работа по подгруппам.

**Формы организации занятий:**

* акции,
* анкетирование (тесты, опросы и т.д.),
* встречи с интересными людьми,
* выставки,
* гостиные,
* деловая игра,
* дискуссии,
* игровые программы,
* конкурсы,
* круглый стол,
* лекции,
* мастер-классы (обучение, обсуждение),
* мероприятия,
* посиделки,
* праздники,
* презентации,
* проекты,
* размышления,
* соревнования,
* тренинги,
* экскурсии и т.д.

**Методическое обеспечение программы**

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

* гуманизация педагогического процесса;
* индивидуализация и дифференцированный подход;
* демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы; а также дать возможность каждому подростку - члену волонтёрского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива.

Главным является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.