**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2023-2024 учебный год**

***ШМО учителей русского языка и литературы в течение учебного года работали над методической темой***: « Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература» с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагога в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

 **На 2023-2024 учебный год ставились задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**ШМО учителей русского языка и литературы работало по следующим направлениям:**

1. изучение нормативных документов и рекомендаций;

2. использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;

3. выявление профессиональных затруднений педагогических работников;

4. организация работы по обобщению и распространению опыта;

5. диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Реализации всех задач помогало проведение заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, связанные с применением образовательных технологий, обсуждались итоги диагностических, экзаменационных и олимпиадных работ.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения.

В нынешнем учебном году состоялось 4 плановых заседаний ШМО.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Учителя использовали на своих уроках различные образовательные технологии: технологию критического мышления, игровые и информационно - коммуникационные, технологию дифференцированного обучения и др., что позволяло сделать уроки разнообразнее, интереснее и полезнее.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре 2023 года были проведены школьные предметные олимпиады в 5-11 классах по русскому языку и литературе. Олимпиады проводились с целью выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях; выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях. В олимпиаде школьного этапа приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение учебного года обучающиеся лицея принимали участие в различных конкурсах:

Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Наследники Победы», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Культура народов России», Конкурс сочинений «Скажи коррупции: «Нет», конкурс сочинений «Холокост», конкурс сочинений «Дети и книга», школьный и муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», школьные конкурсы чтецов, Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».

Учителя принимали участие в конкурсах для учителей СКИРО ПК и ПРО, участвовали в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ, в экспертной комиссии по проверке сочинений, выступали на заседаниях педагогических советов, заседаниях ШМО, прошли курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Исходя из вышеизложенного, ШМО ставит перед собой следующие **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.  применять деятельностно-развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;

2.   формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов;

3. формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем.

 Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы - Зеленковская Т.П.