Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2-4 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

* требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* примерной программы начального общего образования по английскому языку;
* авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко. М.: Просвещение, 2012;
* основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска;
* положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска.

Рабочая программа адресована обучающимся 2-4 классов МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. класс
2. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе. в 2 ч./ И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) - М., Просвещение, 2012 г.
3. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. - М., Просвещение, 2012 г.
4. Аудиокурс к учебнику в двух частях (1 CD MP3) - И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык. 2 класс - М., Просвещение, 2012 г.
5. Книга для учителя к учебнику для 2 класса для общеобразоват. учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., Бондаренко К.А. - М., Просвещение, 2012 г.
6. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углуб. изучением англ. языка / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М.: Просвещение, 2012г.-96с.
7. класс
8. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в 2 ч./ И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) - М., Просвещение, 2016 г.
9. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. - М., Просвещение, 2016 г;
10. Аудиокурс к учебнику в двух частях (1 CD MP3) - И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык. 3 класс - М., Просвещение, 2016 г.
11. класс
12. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в 2 ч./ И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) - М., Просвещение, 2016 г.
13. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубл.изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. - М., Просвещение, 2016 г;
14. Аудиокурс к учебнику в двух частях (1 CD MP3) - И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык. 4 класс - М., Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа по английскому языку включают следующие разделы:

* Пояснительная записка.
* Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
* Содержание учебного предмета, курса.
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

* формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
* формирование первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
2. формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать свое предположение;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

* находить ответы на вопросы в тексте;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
* слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и

следовать им;

* учиться работать в паре, выполнять различные роли.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Данная рабочая программа предмета «Английский язык» соответствует базовому курсу (во 2-4 классах по два часа в неделю, всего 210 часов). На изучении предмета согласно рабочей программе отводится во 2 классе два часа в неделю (70 часов за учебный год), в 3 классе два часа в неделю (70 часов за учебный год), в 4 классе два часа в неделю (70 часов за учебный год).