Аннотация к рабочей программе

по русскому языку 4 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом МО РФ от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Т.Г. Рамзаевой «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.  Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ Лицей №4 г. Кисловодск.

**Место учебного предмета в учебном плане**

**Количество часов:** 175 (5 часов в неделю, 35 учебных недель).

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

В ходе обучения русскому языку у учащихся начальной школы формируются такие способности и качества, которые оказывают решающее влияние на становление их личности: формирование ценностных и мировоззренческих установок, формирование интереса и познавательных потребностей, становление структуры их учебной деятельности.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» формируются такие **личностные**универсальные учебные действия младшего школьника, как: широкая мотивационная основа учебной деятельности при сочетании социальных, учебно - познавательных и внешних мотивов на базе положительного отношения к школе и учению; способность  к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, анализа причин успеха, результата и внешних оценок своей деятельности (со стороны учителя, товарищей, родителей); ценностно - смысловые установки, отражающие личностные качества и социальные компетентности.

**Метапредметные результаты:**

Основные функции языка (коммуникативная, познавательная, регулятивная, эмотивная) способствуют формированию у учащихся универсальных учебных действий — познавательных, регулятивных и коммуникативных, которые обеспечивают успехи по другим школьным предметам, что в целом позволяет говорить о достижении выпускниками начальной школы **метапредметных результатов**в освоении основной образовательной программы. Познание окружающей действительности осуществляется через овладение системой родного языка. При изучении курса «Русский язык» осуществляется становление таких общеучебных интеллектуальных умений, как анализ, обобщение, классификация, установление аналогий. Другие познавательные универсальные действия (поиск, переработка и отправление информации) совершаются с преимущественным использованием языковых средств, наряду со знаково - символическими, основой для формирования которых служит также язык. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: чтение, письмо, эффективная работа с учебной книгой, справочной  литературой. Языковое начальное образование оказывает существенное влияние на процесс формирования регулятивных универсальных действий (целеполагание, ориентировка, планирование, коррекция, волевая саморегуляция, контроль и оценка), которые могут формулироваться учащимися в громкоречевой и умственной форме благодаря освоению основных языковых единиц. Это позволит им перейти от внешнего контроля к самоконтролю, от внешней оценки к самооценке, поможет в организации сотрудничества и планирования учебной деятельности.

В процессе изучения русского языка ученик научится осознавать богатства языка, умело использовать язык для эффективного общения, как устного, так и письменного. Языковая личность младшего школьника характеризуется тем, что в ее структуре развиваются компетенции, позволяющие ему адекватно использовать речевые и языковые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой общения, ориентироваться в ситуации общения. Курс русского языка имеет коммуникативно - познавательную направленность, что обусловливает коммуникативную мотивацию при изучении различных разделов и тем курса, функциональное рассмотрение языковых единиц. Формирование коммуникативных умений происходит в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников.

**Предметные результаты:** обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и взаимообусловлены. Среди них можно назвать следующие:

—овладение разными видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание);

—усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: основа слова, корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;

—формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

—выявление слов, значение которых требует уточнения, обогащение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

В целом можно определить предметные результаты обучения как компетенции — способности применять личностные свойства, практический опыт, знания и умения для успешной деятельности: общения, обучения, игры, образования. Предметные результаты обучения конкретизированы в тематическом планировании, в разделе «Вид деятельности».

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Повторение  изученного за курс 3 класса (21час)**

      Главные  члены  предложения и  второстепенные  Однородные  члены  предложения. Простые  и  сложные  предложения. Знаки  препинания.

**Однородные члены предложения (7 часов)**

Однородные члены предложения. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов

 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Текст (3 часа)**

Работа над ошибками Текст. Тема и основная мысль текста.  Заголовок текста.   План текста.

**Имя существительное ( 48 часов)**

     Лексическое  значение, основные  грамматические  признаки; имена  существительные  собственные  и  нарицательные. Основные  типы  склонения  имен существительных. Правописание  безударных  падежных  окончаний  существительных. Употребление  предлогов с  различными  падежами  имен  существительных. Склонение  и  правописание  существительных  во  множественном  числе.

**Имя прилагательное ( 33 часа)**

      Лексическое  значение, основные  грамматические  признаки. Склонение  имен  прилагательных  единственного  и  множественного  числа. Прилагательное  как  член  предложения. Употребление  прилагательных  в  речи.

**Личные  местоимения ( 7 часов)**

       Общие  сведения  о  личных  местоимениях. Личное  местоимение  и  существительное. Значение  личных  местоимений. Склонение  личных  местоимений. Правописание  личных  местоимений  с  предлогами. Личные  местоимения  как  член  предложения. Употребление  личных местоимений  в  речи.

**Глагол ( 39 часов )**

       Лексическое  значение, основные  грамматические  признаки. Неопределенная  форма  глагола. Время  глагола, изменение  по  лицам  и  числам, в  прошедшем  времени по  родам  и  числам. I и II спряжение  глаголов. Правописание  безударных  окончаний  глаголов. Глагол  как  член  предложения. Особенности  употребления  глаголов  в  речи.

**Повторение ( обобщение ) пройденного  в  начальных  классах  (17часов. )**

**Тематическое планирование**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит  **в 4** классе  на изучение русского языка **175** учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю ( 35 недель).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел**  **программы** | **Всего**  **часов** |
| 1 | Повторение | 21 |
| 2 | Однородные члены предложения | 7 |
| 3 | Текст | 3 |
| 4 | Имя существительное | 48 |
| 5 | Имя прилагательное | 33 |
| 6 | Местоимение | 7 |
| 7 | Глагол | 39 |
| 8 | Повторение в конце учебного года | 17 |