**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Биология — наука о живой природе | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 2 | Методы изучения живой природы | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 3 | Организмы — тела живой природы | 10 |  | 1.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 4 | Организмы и среда обитания | 6 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 5 | Природные сообщества | 6 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 6 | Живая природа и человек | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 7 | Резервное время | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 3.5 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА УРОКА** |  | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **ДАТА** | **Всего** | КР | ПР |
| **Тема 1. БИОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ ( 4 часа)** | | | | | | |
| 1 | Живая и неживая природа. Признаки живого |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cca60> |
| 2 | Биология - система наук о живой природе |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 3 | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 4 | Источники биологических знаний |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccf56> |
| 5 | Научные методы изучения живой природы |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd0c8> |
| 6 | Методы изучения живой природы: измерение |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd9ce> |
| 7 | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd65e> |
| 8 | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd866> |
| 9 | Понятие об организме |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cdb36> |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd3de> |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cddde> |
| 12 | Жизнедеятельность организмов |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce568> |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce73e> |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов» |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 15 | Многообразие и значение растений |  | 1 |  |  |  |
| 16 | Многообразие и значение животных |  | 1 |  |  |  |
| 17 | Многообразие и значение грибов |  | 1 |  |  |  |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 19 | Среды обитания организмов |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Водная среда обитания организмов |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cea68> |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cec3e> |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cedba> |
| 23 | Организмы как среда обитания |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf508> |
| 25 | Понятие о природном сообществе. |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf7e2> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfb20> |
| 29 | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» |  | 1 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfd3c> |
| 30 | Природные зоны Земли, их обитатели |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfeea> |
| 31 | Влияние человека на живую природу |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340> |
| 32 | Глобальные экологические проблемы |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340> |
| 33 | Пути сохранения биологического разнообразия |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d064c> |
| 34 | Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе |  | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | |  | 34 | 0 | 3 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ДАТА** | | **ТЕМА УРОКА** | **Д/З** |
| **Тема 1. БИОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ ( 4 часа)** | | | | |
| 1 |  | | Живая и неживая природа. Признаки живого | §1, с 6-10 |
| 2 |  | | Биология - система наук о живой природе | § 2, с 14-18 |
| 3 |  | | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека | §3, с 22-23 |
| 4 |  | | Источники биологических знаний | §3, с 23-24 |
| **Тема 1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ ( 4 часа)** | | | | |
| 5(1) |  | | Научные методы изучения живой природы | §4, с 28-31 |
| 6(2) |  | | Методы изучения живой природы: измерение | §5, с 34-36 |
| 7(3) |  | | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.  **ЛР. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»** | §6, с 40-42 |
| 8(4) |  | | Методы изучения живой природы: описание.  ПР «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | §7, с 46-48 |
| **Тема 3. ОРГАНИЗМЫ – ТЕЛА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ ( 10 часов)** | | | | |
| 9(1) | |  | Понятие об организме | §8, с 54-58 |
| 10(2) | |  | Увеличительные приборы для исследований | §9, с 60-62 |
| 11(3) | |  | Цитология – наука о клетке.  **ЛР «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»** | §10, с 64-67 |
| 12(4) | |  | Жизнедеятельность организмов | §11, с 70-71 |
| 13(5) | |  | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» | §11, с 71-72 |
| 14(6) | |  | Разнообразие организмов и их классификация. ПР «Ознакомление с принципами систематики организмов» | §12, с 76-78 |
| 15(7) | |  | Многообразие и значение растений | §13, с 80-82 |
| 16(8) | |  | Многообразие и значение животных | §13, с 83-86 |
| 17(9) | |  | Многообразие и значение грибов | §13, с 88-90 |
| 18(10) | |  | Бактерии и вирусы как форма жизни | §14, с 92-94 |
| **Тема 4. ОРГАНИЗМ И СРЕДА ОБИТАНИЯ (6 часов)** | | | | |
| 19(1) | |  | Среды обитания организмов | §15, с 98-100 |
| 20(2) | |  | Водная среда обитания организмов | §16, с 102-106 |
| 21(3) | |  | Наземно-воздушная среда обитания организмов | §17, с 108-112 |
| 22(4) | |  | Почвенная среда обитания организмов.  ПР «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | §18, с 114-116 |
| 23(5) | |  | Организмы как среда обитания | §19, с 118-120 |
| 24(6) | |  | Сезонные изменения в жизни организмов | §20, с 122-124 |
| **Тема 5. ПРИПОДНЫЕ СООБЩЕСТВА ( 6 часов)** | | | | |
| 25(1) | |  | Понятие о природном сообществе. | §21, с 126 |
| 26(2) | |  | Взаимосвязи организмов в природных сообществах | §21, с 126-128 |
| 27(3) | |  | Пищевые связи в природных сообществах | §22, с 130-132 |
| 28(4) | |  | Разнообразие природных сообществ | §23, с 134-139 |
| 29(5) | |  | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ  **ЛР«Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»** | §24, с 140-142 |
| 30(6) | |  | Природные зоны Земли, их обитатели | §25, с 144-148 |
| **Тема 6. ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК ( 3 часа)** | | | | |
| 31(1) | |  | Влияние человека на живую природу | §26, с 150-152 |
| 32(2) | |  | Глобальные экологические проблемы | §27, с 154-157 |
| 33(3) | |  | Пути сохранения биологического разнообразия |  |
| 34 | |  | Резервный урок. Обобщение знаний по 5 кл. |  |