

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора МБОУ Лицей № 4



Ю.Г. Чижов

«26»августа 2025 г.

ПЛАН работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, тест Томаса, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено, методика определения акцентуаций характера К. Леонгарда, «Изучение мотивации успеха и боязни неудачи» А.А. Реана.	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
2.	Проведение бесед. <i>Тематика:</i> 1. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 2. Как научиться свободно, общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 3. Самооценка и самовоспитание. 4. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 5. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность. 6. Место денег в жизни. 7. Страх и нерешительность. 8. Мои планы на будущее.	Классный руководитель Педагог-психолог	Сентябрь-май
3.	Проведение занятий с элементами тренинга. 1. Тренинг общения. 2. Тренинг формирования ЗОЖ 3. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.	Классный руководитель Педагог-психолог	Сентябрь-май
4.	Коррекционно – развивающая работа. Разработка и реализация коррекционных программ, по результатам диагностики.	Педагог-психолог	Сентябрь - май
5.	Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся.	Классный руководитель, социальный педагог	Сентябрь-ноябрь

	Тематика встреч: Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться» Беседа по результатам проведённых диагностик. Семейные праздники, ценности и ориентиры. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи.		
6.	Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено.	Педагог-психолог	Сентябрь-май
7.	Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.	Педагог-психолог	Май
8.	Участие в мероприятиях	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель	Согласно плана работы
9.	Установление контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися	Социальный педагог, классный руководитель	Ежедневно
10.	Осуществление комплекса мер по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни у обучающихся: - Участие учащегося в воспитательных мероприятиях формирующие активную гражданскую позицию (в соответствии с планом классного руководителя) Классные часы: - «ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения» (в соответствии с планом классного руководителя)	Социальный педагог, классный руководитель психолог	Ежедневно
11.	привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов по интересам	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель	В течении года,
12.	Оказание социально-психолого-педагогической	Советник директора по	В течении

	помощи обучающимся и их семьям: Индивидуальные беседы с учащимся: -о правилах и нормах поведения в школе; -о важности получения образования; -об ответственности за совершение преступления Диагностическая работа с несовершеннолетним: - первичная диагностика с детьми группы риска	воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, Педагог-психолог	года,
13.	Закрепление за обучающимися педагогов для проведения индивидуальной профилактической работы на период летних каникул.	Классный руководитель	Сентябрь
14.	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, информирование родителей (законных представителей) о результатах контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий, поведения обучающихся в образовательной организации.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель	В течении года
15.	Рассмотрение несовершеннолетнего на Совете профилактики школы	Классный руководитель	По плану работы Совета профилактики и или по необходимости
16.	Информирование органов системы профилактики, сотрудничество	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель	Информация, характеристика по запросу. Информационные письма по необходимости.

Ожидаемые результаты

1. У учащихся сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повысится социальное самосознание статуса личности, сформируются навыки социализации.
3. Повысится мотивация к обучению, сформируются навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.
4. Выработаются позитивные жизненные ценности.
5. Повысится ответственность за свое поведение, здоровье.
6. Снижение уровня агрессии.